

STARKE PERSÖNLICHKEITEN
FÜR EINE WELT VON MORGEN.



UNSERE WERTE

MUTIG:
Wir sind mutig, indem wir Neues wagen, an Herausforderungen wachsen und aus ihnen lernen: Learning-by-doing - auch für uns.

WIRKUNGSSTARK:
Wir sind wirkungsstark, indem wir qualitativ hochwertige Programme anbieten und uns sozialen Impact verpflichten.

VERBINDEND:
Wir sind verbindend, indem wir wirkungsvolle und nachhaltige Kooperationen eingehen, ausbauen und pflegen.

OFFEN:
Wir sind offen, transparent und ehrlich. Durch ein vielfältiges Team und translokale Vernetzung schaffen wir ein multiperspektivisches Miteinander.

BEFÄHIGEND:
Wir geben unseren Teilnehmenden, Mitarbeitenden, Ehrenamtlichen und Kooperationspartnern Raum, ihr Potenzial zu entfalten und sich weiterzuentwickeln.

ZITATE

“
Wir haben zum ersten Mal teilgenommen und es war ein voller Erfolg! Schüler:innen sind über sich hinaus gewachsen, sie werden ihr Leben lang von dieser wertvollen Erfahrung profitieren! Wir als Schule fühlen uns von unserer HEM-Assoziationspartnerin Alex perfekt betreut und aufgehoben.
Abschlussevaluation Projektleitende 2024- Annalena Engeling, Didaktische Leiterin IGS Rodenberg

“
Abgesehen davon, dass es echt schön war Jugendlichen beim Wachsen zuzuschauen, hat das Projekt mir enorme Praxiserfahrung und Erkenntnisse für meinen beruflichen Werdegang mitgegeben.
Abschlussevaluation Companions 2024 - Companion aus SH, Lica Repenning

“
Zur Frage was cool war im Workshop: "Uns wurden unser Stärken gezeigt und unsere eigenen Ideen werden berücksichtigt. Vielen Dank" Schüler:in Evaluation S2 2024

“
Ich finde diese Art von Projekten so wichtig, weil sie den Jugendlichen die Möglichkeit gibt, im echten, analogen Leben Erfahrungen zu sammeln und auch die Eltern ermutigt zu vertrauen und loszulassen.
Abschlussevaluation Eltern 2024 - IGS Rodenberg

FINANZEN

Schuljahr 2024/25

1.001.618
GESAMTEINNAHMEN

340.206
EIGENEINNAHMEN

956.588
GESAMTAUSGABEN

34 %
EIGENFINANZIERUNGSQUOTE

HERAUSFORDERUNGSPROJEKTE UND MEHR



Hier findest du mehr Informationen zu unserer Organisation, Jahrenberichte, Mittelverwendung uvm.

TRANSPARENZ

ZITATE

PROBLEME

Jugendliche:
• einseitige Lernerfahrungen
• komplexer Alltag

Lehrkräfte:
• fehlende Kompetenzen
• fehlender Gestaltungsspielraum
• fehlende Kooperationen

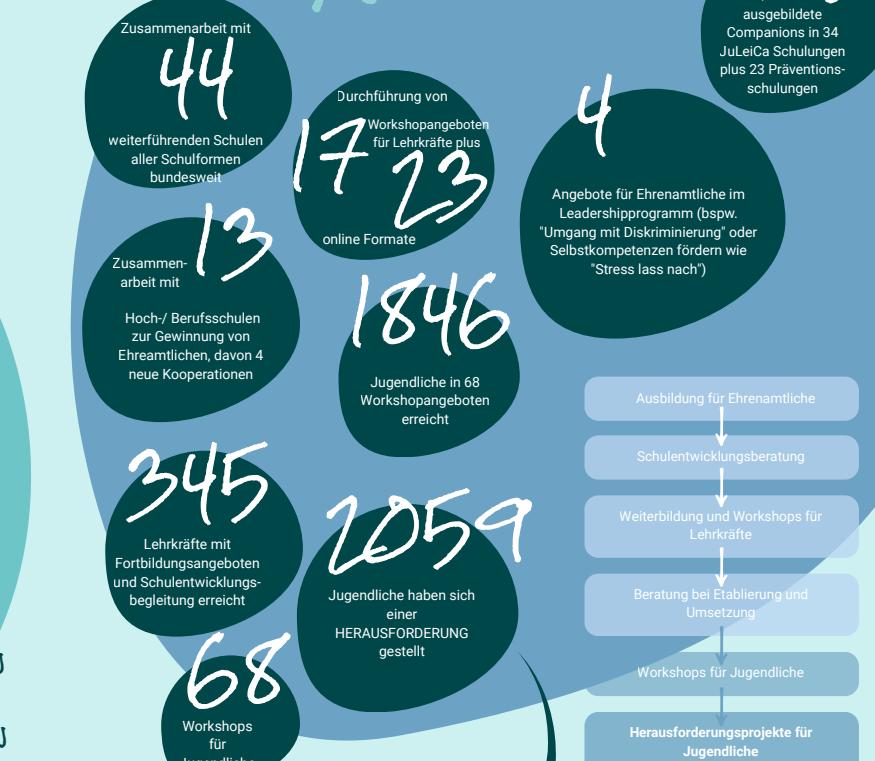
Companions:
• fehlende Kompetenzen
• berufsbiografische Reflexion

UNSERE EINSATZ

- Vision und Gestaltungswille
- multiprofessionelles Team in ganz Deutschland
- erprobtes Programm-, Präventions- und Sicherheitskonzept
- hoch qualifizierte Ehrenamtliche und Trainer:innen

13-köpfiges Team plus Unterstützung durch ehrenamtliches Gründer:innen Team und 35 Honorarkräfte; Kooperation mit weiterführenden Schulen aller Schulformen bundesweit

UNSERE ANGEBOTE



JAHRESBERICHT

24
SCHULJAHR
25

UNSER ALLEINSTELLUNGSMERKMALE

Unser HERAUSFORDERUNGSPROJEKT stärkt die Selbstwirksamkeit von Jugendlichen. Es handelt sich um ein ganzheitliches Entwicklungsprojekt, das über eine reine Schulfahrtalternative hinausgeht. Wir nutzen die Metapher einer Edelsteinhöhle, um zu verdeutlichen, dass wir mit einer „Schatzkarte“ (unserem Bildungsprogramm) in die Schulen kommen, um gemeinsam mit der Schule verborgene Schulentwicklungspotenziale freizulegen. Das Projekt bindet alle wichtigen Akteure direkt ein: Schüler:innen, Lehrkräfte, Eltern und Schulbehörden. So bleibt die Schulentwicklung nicht in der Theorie stecken, sondern wird konkret und praxisnah umgesetzt.

UNSER ANSATZ ZUR MODERNSIERTUNG DES SCHULSYSTEMS UND ZUR FÖRDERUNG VON CHANCENGERECHTIGKEIT IST ES, DIE SCHULE DIREKT DURCH EIN PRAXISORIENTIERTES BILDUNGSPROGRAMM ZU UNTERSTÜZEN. WIR SEHEN UNS ALS BINDEGEKLICK ZWISCHEN SCHULE UND JUGENDHILFE UND ARZTBETRIELEN ENG MIT EINEM BREITEN NETZWERK VON BILDUNGSENTHUSIAST:INNEN ZUSAMMEN.

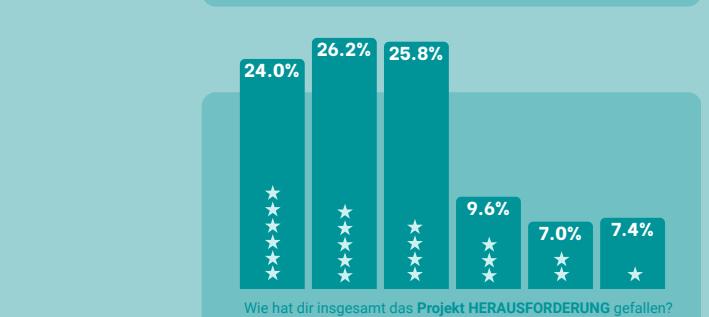
GESELLSCHAFTLICHER IMPACT

Wir träumen von einer Gesellschaft mit starken Persönlichkeiten, die komplexen Herausforderungen mit Mut, Selbstvertrauen und Kreativität begegnen. Dabei gestalten alle Menschen **selbstbestimmt** ihren Lebensweg in Verantwortung für sich und die Gesellschaft, in der sie leben.

UNSERE VISION

JUGENDLICHE

- 36% finden voll oder eher, dass sie ihre Stärken durch die HERAUSFORDERUNG besser einschätzen können
- 30,2% glauben voll oder eher, neue Stärken entdeckt zu haben
- 68,7% finden, dass die HERAUSFORDERUNG voll oder eher eine gute Erfahrung war
- 55,2% schätzen sich als voll oder eher selbstständiger ein

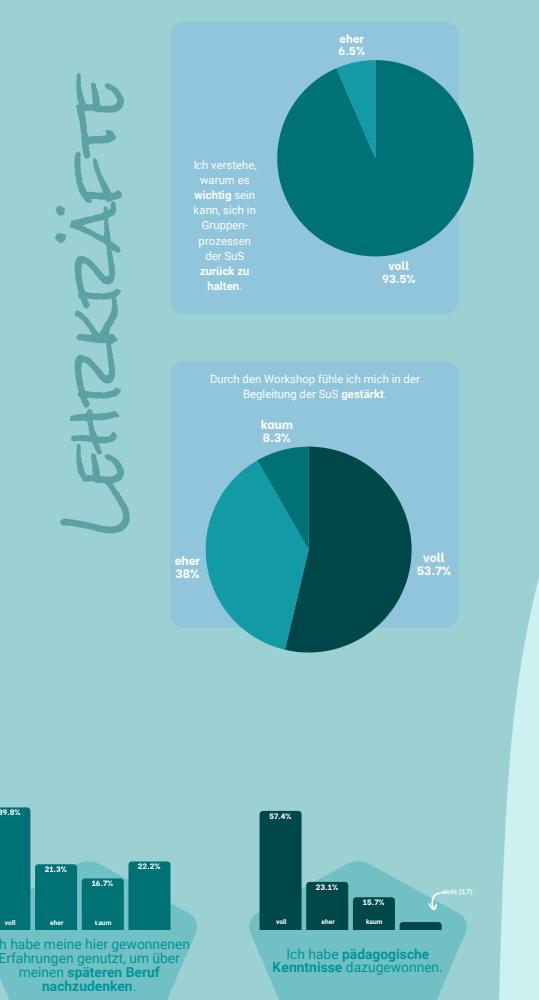


ELTERN/COMPANIONS



LEHRKRÄFTE

LEHRKRÄFTE



FÖRDERPARTNER:INNEN

ROBERT
RÖTHE
STIFTUNG

Kinnings
FOUNDATION

Herzenssache
HILFT KINDERN

Beisheim Stiftung

STIFTUNG ZUKUNFT
FAMILIE SIMON

ACTION
MENSCH

DEUTSCHE
POSTCODE
LOTTERIE

GEMEINSAM
SICHER
BERHÖREN
AFFIRMATIVE.

DEUTSCHE
STIFTUNG
FÜR ENGAGEMENT
UND EHRENAMT

Schöpflin Stiftung:

aqtivator

