

STARKE PERSÖNLICHKEITEN
FÜR EINE WELT VON MORGEN.



UNSERE WERTE

MUTIG:

Wir sind mutig, indem wir Neues wagen, an Herausforderungen wachsen und aus ihnen lernen: Learning-by-doing - auch für uns.

WIRKUNGSSTARK:

Wir sind wirkungsstark, indem wir qualitativ hochwertige Programme anbieten und uns sozialem Impact verpflichten.

VERBINDEND:

Wir sind verbindend, indem wir wirkungsvolle und nachhaltige Kooperationen eingehen, ausbauen und pflegen.

OFFEN:

Wir sind offen, transparent und ehrlich. Durch ein vielfältiges Team und translokale Vernetzung schaffen wir ein multiperspektivisches Miteinander.

BEFÄHIGEND:

Wir geben unseren Teilnehmenden, Mitarbeitenden, Ehrenamtlichen und Kooperationspartnern Raum, ihr Potenzial zu entfalten und sich weiterzuentwickeln.

ZITATE

“ Wir haben zum ersten Mal teilgenommen und es war ein voller Erfolg! Schüler:innen sind über sich hinaus gewachsen, sie werden ihr Leben lang von dieser besonderen Erfahrung profitieren. Wir als Schule fühlen uns von unserer HEM-Ansprechpartnerin Alex perfekt betreut und aufgehoben.
Abschlussévaluation Projektleitende 2024-Annalena Engelking, Didaktische Leiterin IGS Rodenberg

“ Abgesehen davon, dass es echt schön war Jugendlichen beim Wachsen zuzuschauen, hat das Projekt mir enorme Praxiserfahrung und Erkenntnisse für meinen beruflichen Werdegang mitgegeben.
Abschlussévaluation Companions 2024-Companion aus SH, Lica Repenning

“ Ich finde diese Art von Projekten so wichtig, weil sie den Jugendlichen die Möglichkeit gibt, im echten, analogen Leben Erfahrungen zu sammeln und auch die Eltern ermutigt zu vertrauen und loszulassen.
Abschlussévaluation Eltern 2024-IGS Rodenberg

“ Zur Frage was cool war im Workshop: "Uns wurden unser Stärken gezeigt und unsere eigenen Ideen werden berücksichtigt. Vielen Dank!"
Schüler:in Evaluation S2 2024

“ Wir haben durch die super ansprechend gestalteten Workshopformate tolle Methoden kennengelernt, um die Jugendlichen in Reflexionsprozessen zu begleiten. An unserer Schule gab es schon viele Jahre die Idee, das Projekt Herausforderung zu etablieren. Durch die sehr erfahrene und professionelle Begleitung haben wir uns endlich getraut es umzusetzen.
Abschlussévaluation Projektleitende 2024-Lehrkraft aus Baden-Württemberg

FINANZEN

Schuljahr 2024/25

1.001.618
GESAMTEINNAHMEN

340.206
EIGENEINNAHMEN

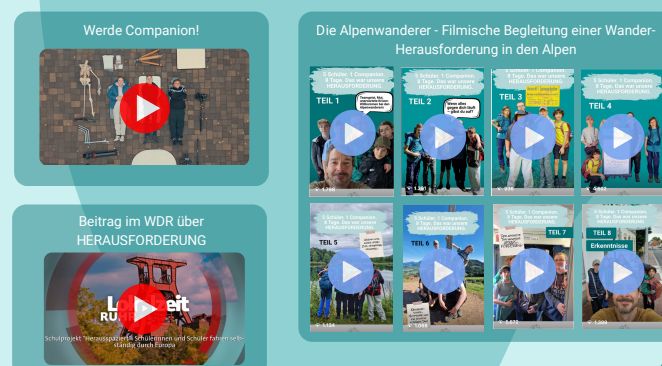
956.588
GESAMTAUSGABEN

34 %
EIGENFINANZIERUNGSQUOTE

HERAUSFORDERUNGS-PROJEKTE UND MEHR



Hier findest du mehr Informationen zu unserer Organisation, Jahresberichte, Mittelverwendung uvm.



ROBERT
ROTHE
STIFTUNG

Kinnings
FOUNDATION

Herzenssache
HILFT KINDERN

Beishelm Stiftung

STIFTUNG • ZUKUNFT
FAMILIE SIMON

AKTION
MENSCH

DEUTSCHER
POSTCODE
LOTTERIE

HERZENSACHE
HILFT KINDERN
AFFIRMATIVE.

DEUTSCHE STIFTUNG
FÜR ENGAGEMENT
UND EHRENNAMT

Schöpfung Stiftung:

aqtivator

Weitere
Unterstützende und
Netzwerkpartner:innen

Herausforderung
EINFACH MACHEN!

Herausgeber: HERAUSFORDERUNG einfach machen gGmbH 2025.
Design: Franziska Müller
Inhalt: Tobias Lassig und Natascha Steier. info@herausforderung.eu
www.herausforderung.eu

PROBLEME

Jugendliche:

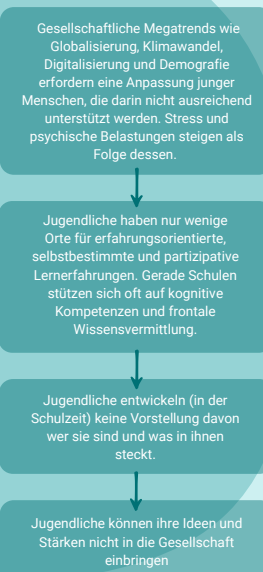
- einseitige Lernerfahrungen
- komplexer Alltag

Lehrkräfte:

- fehlende Kompetenzen
- fehlender Gestaltungsspielraum
- fehlende Kooperationen

Companions:

- fehlende Kompetenzen
- berufsbiografische Reflexion



UNSER EINSATZ

- Vision und Gestaltungswille
- multiprofessionelles Team in ganz Deutschland
- erprobtes Programm-, Präventions- und Sicherheitskonzept
- hoch qualifizierte Ehrenamtliche und Trainer:innen

13-köpfiges Team plus Unterstützung durch ehrenamtliches Gründer:innen Team und 35 Honorarkräfte; Kooperation mit weiterführenden Schulen aller Schulformen bundesweit

JAHRES-BERICHT

24 25
SCHULJAHR

UNSER ANSTEUERUNGSMERKMAL

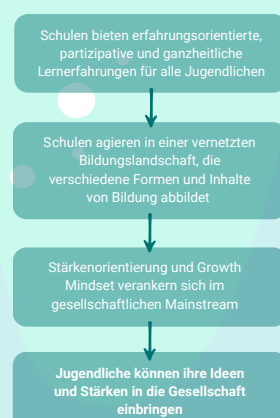
Unser HERAUSFORDERUNGsprojekt stärkt die Selbstwirksamkeit von Jugendlichen. Es handelt sich um ein ganzheitliches Entwicklungsprojekt, das über eine reine Schulfahrtalternative hinausgeht. Wir nutzen die Metapher einer Edelsteinhöhle, um zu verdeutlichen, dass wir mit einer „Schatzkarte“ (unserem Bildungsprogramm) in die Schulen kommen, um gemeinsam mit der Schule verborgene Schulentwicklungspotenziale freizulegen. Das Projekt bindet alle wichtigen Akteure direkt ein: Schüler:innen, Lehrkräfte, Eltern und Schulbehörden. So bleibt die Schulentwicklung nicht in der Theorie stecken, sondern wird konkret und praxisnah umgesetzt.

UNSER ANSATZ ZUR MODERNISIERUNG DES SCHULSYSTEMS UND ZUR FÖRDERUNG VON CHANCENGERECHTIGKEIT IST ES, DIE SCHULE DIREKT DURCH EIN PRAXISORIENTIERTES BILDUNGSPROGRAMM ZU UNTERSTÜTZEN. WIR SEHEN UNS ALS BINDEGLIED ZWISCHEN SCHULE UND JUGENDHILFE UND ARBEITEN ENG MIT EINEM BREITEN NETZWERK VON BILDUNGSENTHUSIAST:INNEN ZUSAMMEN.

GESELLSCHAFT-LICHER IMPACT

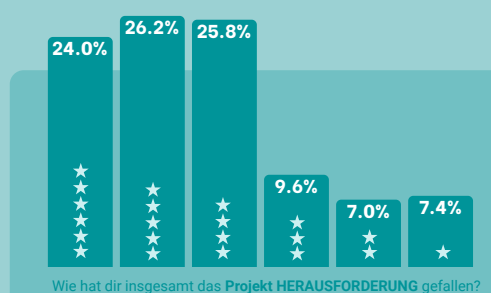
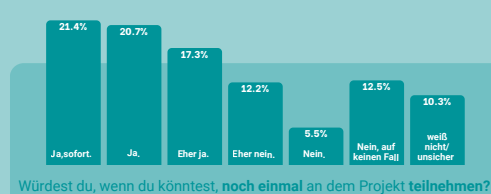
Wir träumen von einer Gesellschaft mit starken Persönlichkeiten, die komplexen Herausforderungen mit Mut, Selbstvertrauen und Kreativität begegnen. Dabei gestalten alle Menschen selbstbestimmt ihren Lebensweg in Verantwortung für sich und die Gesellschaft, in der sie leben.

UNSERE VISION



JUGENDLICHE

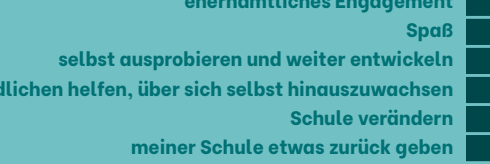
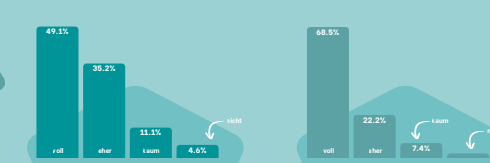
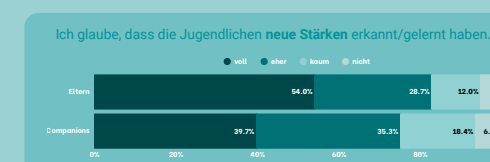
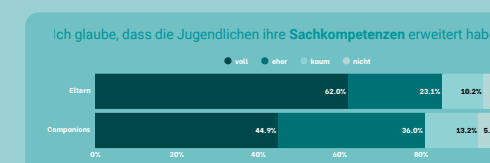
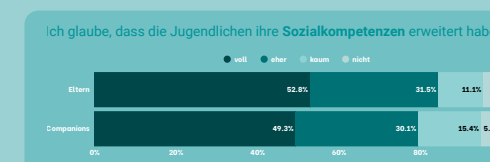
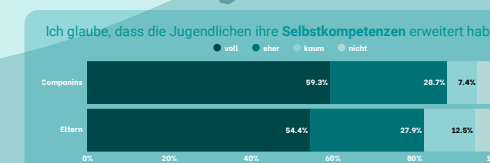
- 36% finden voll oder eher, dass sie ihre Stärken durch die HERAUSFORDERUNG besser einschätzen können
- 30,2% glauben voll oder eher, neue Stärken entdeckt zu haben
- 68,7% finden, dass die HERAUSFORDERUNG voll oder eher eine gute Erfahrung war
- 55,2% schätzen sich als voll oder eher selbständiger ein



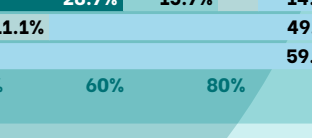
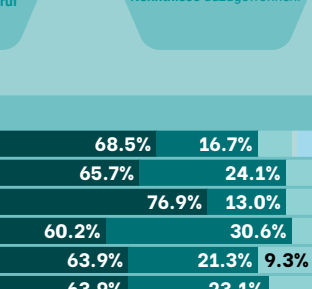
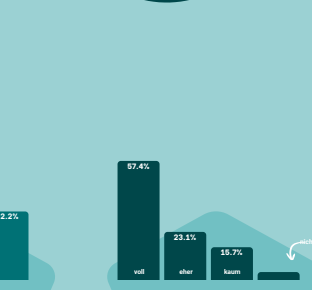
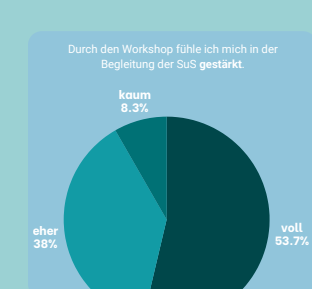
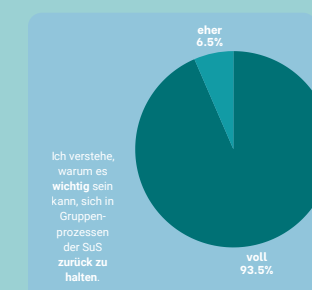
Ausführliches Wirkungsmodell:



UNSERE WIRKUNG



LEHRKRÄFTE



| | | | |
|---|-------|-------|-------|
| Praxiserfahrung freies Lernformat kennenlernen | 68.5% | 16.7% | |
| ehrenamtliches Engagement | 65.7% | 24.1% | |
| Spaß | 76.9% | 13.0% | |
| selbst ausprobieren und weiter entwickeln | 60.2% | 30.6% | |
| Jugendlichen helfen, über sich selbst hinauszuwachsen | 63.9% | 21.3% | 9.3% |
| Schule verändern | 63.9% | 23.1% | |
| meiner Schule etwas zurück geben | 34.3% | 28.7% | 15.7% |
| Leistungspunkte für ein Hochschulseminar | 22.2% | 9.3% | 11.1% |
| | 17.6% | | 59.3% |